

## 推进二课堂成绩单改革 “三个引领” 促进学生全面发展

### ——成都纺织高等专科学校大学生素质教育案例

学校以课程化全面引领，以规范化精准引领，积极推动二课堂成绩单改革，学生参与二课堂的积极性和覆盖率明显提升，建设期间学生荣获社会实践与志愿服务、社团活动等类别奖项近 100 项。

#### 一、以课程化实现全面引领

梳理二课堂项目，开展课程化建设。将基础团建工作开设为《团支部建设与管理》《团员主题教育》，促进基层团组织建设的科学化、规范化，提升基层团组织活力；开设《创新创业》等课程，培养学生的创新精神和创业能力。

#### 二、以规范化促进精准引领

开发大数据平台，建立线上综合管理及校院两级管理体系，用行为轨迹的方式，量化评估学生综合素质能力，形成学生综合素质大数据，思想引领更加精准。

建立思想政治与道德修养、人文素养与艺术修养、身心健康发展能力、学习与实践能力等四个训育分中心，进行活动线上审核、记录、评分，实时掌握学生参与情况，作为学生评奖评优基础依据。定期进行学分排查，对未达到要求的学生提前预警、提供帮扶。



思想成长类		参与: 42	积分: 16
能力点: +5	政治意识 2	奉献精神 1	责任心 1
部分项目名称	级别	评价	时间
第二届“研冠杯”足球联赛	校级	一等奖	03年6月
校学生会担任副主席	校级	优秀	03年3月-04年3月

  

社会实践类		参与: 42	积分: 22
能力点: +16	实践运用 3	创设问题 3	有效互动 3
部分项目名称	级别	评价	时间
冬奥会运动员宿舍志愿服务	校级	123时长	03年3月-04年3月
北京团聚力公司实习	院级	良好	03年6月-03年9月

  

创新创业类		参与: 42	积分: 22
能力点: +16	实践运用 3	创设问题 3	有效互动 3
部分项目名称	级别	评价	时间
冬奥会运动员宿舍志愿服务	校级	123时长	03年3月-04年3月
北京团聚力公司实习	院级	良好	03年6月-03年9月

  

学院印章	校团委印章
------	-------

### 大数据平台-学生综合素质能力画像

## 三、以共青团引领全员参与

全校上下积极参与“第二课堂成绩单”建设。以学生会组织 5 个、学生社团 48 个为主体，组织开展科技文化节、校园文化艺术节、心理健康活动月、体育文化节、新年音乐会等品牌活动，广泛开展社会实践、公益活动、志愿服务、科技发明、勤工助学等素质提升活动。完善艺术教育训练场馆，创新创业孵化园，心理健康测评中心、体能

监控平台等育人环境，实现学生全员参与。



学生参与“三下乡”社会实践活动



全校学生组织开展12·9红歌大合唱