

## 四川省优质高等职业院校项目建设任务完成情况一览表

学校名称（盖章）：

主要建设内容		建设目标与任务	建设任务完成情况	任务完成率 (%)
（一） 推进管理体制 机制改革创新	1. 现代大学制度体系建设	完成制度汇编，部门职责与规程汇编，不断完善制度体系，学校民主治理水平进一步提高，形成较为完善的现代大学制度和治理体系，治理能力和水平全面提升。	形成较为完善的现代大学制度和治理体系，治理能力和水平全面提升。 已修订《关于贯彻执行“三重一大”集体决定制度的实施意见》《中共成都纺织高等专科学校委员会常委会议事规则》《中共成都纺织高等专科学校委员会全委会议事规则》《成都纺织高等专科学校校长办公会议事规则》等文件并严格实施	100%
	2. 跨学院专业集群建设管理协同机制建设	形成“专业集群+学院”管理运行机制与专业集群资源共建共享运行机制，推进机制实施，各专业集群服务区域和产业的作用提升，学校对产业的特色服务明显，专业集群三级管理架构运行顺畅。	以专业群对接产业链关键领域构建了四个特色专业群，通过专业课程体系的构建，为产业培养特色复合型技术技能人才，完成了专业群动态调整机制，成立了专业群建设指导委员会，构建了以专业群负责人为核心的专业群管理机制，每个专业群成立了教学管理组、实习实训管理组、科技和社会服务管理组，国际化合作管理组和教师队伍建设组等专业群管理小组，协助专业群负责人完成专业群的建设与日常运行。	100%
	3. 校园文化建设	搭建学校文化育人体制机制，确定校园文化内容体系、建设运行机制及保障机制。推进校园文化建设与专业建设、校园环境建设结合，加强校内校外联动机制实施。形成具有特色的校园文化，育人环境良好。	制定实施了学校校园文化建设实施方案；培育形成了具有纺织服装非遗特色的校园文化，建成了具有纺织服装非遗特色的“四馆两中心”校园文化载体。《培育纺织服装特色文化 深化文化育人功能》案例在四川省教育工委、四川省教育厅主办的四川省职业院校第一届“奋进新时代 中华传统美德天府职教行活动周”优秀案例征集评选活动中荣获一等奖,并进行宣讲，发挥引领辐射作用。2018年底，四川省人民政府副省长杨兴平来校调研非物质文化遗产进校园工作。杨兴平指出，学校堪称非物质文化遗产传承创新和教育展示基地。2017年底，学校被省文明办、省委教育工委、省教育厅授予第一届“四川省文明校园”称号。打造了一批精品文化活动项目，主要包括经典诵读、迎新生晚会、新年音乐会、校园读书节、体育文化节、毕业作品展等文化活动。已经连续开展四届校园文化建设优秀成果评选。以建校80周年为契机，打造了富有纺织非遗特色、饱含工匠精神、充满家国情怀的大型舞台剧《锦记》，活动得到师生高度评价。	100%

主要建设内容		建设目标与任务	建设任务完成情况	任务完成率 (%)
(一) 推进管理体制机制改革创新	4. 创新人事管理机制	建立职称等级、双师能力等级评价标准，启动编制外人员职称评审工作；完善绩效工资构成要素调整。建立周期动态调整机制，实施首期专业技术岗位等级和岗位聘任工作，完善部门目标管理、岗位职责年度考核办法。	实施新教师轮岗锻炼，完成2届。出台专业技术岗位和管理岗位空岗补聘管理办法，于2018年底和2019年初分别完成管理岗位和专业技术岗位空岗补聘工作。出台年度考核管理办法，2017年度、2018年度、2019年度按文件顺利实施了年度考核工作。2019年底实施了岗位说明书修订工作。	100%
	5. 内部质量保障体系建设	形成学校人才培养内部质量的自我诊断与改进常态工作机制，质量意识深入。	形成学校内部质量保证体系建设方案并实施，2019年12月首批通过四川省诊改专家委员会复核。	100%
(二) 加强高水平专业建设	1. 服饰与时尚创意专业群建设	建成海外实训基地；启动专业群非学历成果学分认证工作；特色现代学徒制建设取得成效，学生累计取得省级以上各类技能竞赛奖项30项；建成服装技能大师工作室；中英合作艺术设计专业通过中期验收；留学生人数达到30人，建成5门国际课程；1名教师担任境外组织职务；累计取得省部级教学成果5项；完成专利申报140个；建成校级专业群资源库；完成虚拟博物馆建设、虚拟实验室建设；中国工装设计创新中心正常运行，并产生效益。	建立了老挝琅南塔省嫫祖汉语言教学基地；启动专业群非学历成果学分认证工作；刺绣专业+教授特色现代学徒制建设取得成效，学生累计取得省级以上各类技能竞赛奖项100项；建成谢宗体服装技能大师工作室；中英合作艺术设计专业通过中期验收；服装学院留学生人数达到45人，服装学院建成《中国手绘丝巾》《中国旗袍》《蜀绣》《手工鞋》《中国话》《篆刻》《陶艺》《家具设计》8门国际课程；0名教师担任境外组织职务（疫情影响）；累计取得教学成果奖国家级1项，省级1项，纺织之光一二三等奖10项；完成专利申报200个；建成国家级专业资源库2个；；与际华3536共建工装设计中心正常运行。	100%
	2. 纤维新材料专业群建设	新建实验室累计4个，新增校外实训基地累计16个；申报省部级科研项目累计3项、省级教育成果奖1项、申请专利40项；完成职业技能鉴定2000人次，社会培训8000人次，各类社会服务收入累计600万元以上；招收留学生40人，为海外企业或离岸企业培养、培训人才25人；在校生服务“走出去”企业境外实习时间每年100人日，1人在境外组织担任职务；与4个专业园区开展技术合作与服务；建成省级在线开放课程2门，建成国家级精品在线开放课程1门，开发与国际标准对应的专业课程2门、建成国际交流特色课程5门；完成国家级专业教学资源库建设3项；完成2个虚拟仿真教学软件开发；承办全国纺织服装技能大赛3项以上，省级技能大赛获奖20项以上。	新建实验室累计4个，新增校外实训基地累计21个；申报省部级科研项目累计15项、省级教育成果奖2项、申请专利44项；完成职业技能鉴定932人次，社会培训20000人次，各类社会服务收入累计650万元以上；招收留学生0人，为海外企业或离岸企业培养、培训人才30人；专任教师服务走出去企业境外实训指导时间16人日，1人在境外组织担任职务；与4个专业园区开展技术合作与服务；建成省级在线开放课程3门，建成国家级精品在线开放课程1门，开发与国际标准对应的专业课程2门、建成国际交流特色课程5门；完成国家级专业教学资源库建设3项；完成2个虚拟仿真教学软件开发；主持完成教育部全国高职院校《染整技术》专业教学标准制定，主持完成教育部高等职业学校染整技术专业调研论证，参与完成教育部高等职业学校《现代纺织技术》等3门专业教学标准制定，参与完成教育部高等职业学校《现代纺织技术》等3门专业调研论证。承办全国纺织服装技能大赛3项以上，省级技能大赛获奖57项以上。	100%

主要建设内容		建设目标与任务	建设任务完成情况	任务完成率 (%)
(二) 加强高水平专业建设	3. 纺织服装智能制造专业群建设	实施“四位一体”的素质教育培养方案，获得省级互联网+创新创业大赛奖项1项，完成省级以上教改项目1项，申报省级以上科研项目6项，申请国家专利40项，申报教育教学成果奖2项，建成实践与专业深度融合的创新创业教育体系，建成省级产学研联合实验室1个，培训国际学生50名左右、250人日，为海外企业或离岸企业培训人才25名以上	制定并实施纺织服装智能制造专业群素质教育培养方案，获互联网+创新创业大赛国家级银奖1项，四川省铜奖1项，教育部教改项目1项；中国电子教育学会科研项目2项；教育部重大培育科研项目1项；四川省教育厅科研项目3项，四川省科技厅科研项目3项，实用专利108项，发明9项，软著3项，获教育教学成果奖校级6项，省级1项，建设四川省第三批省级创新创业示范课程1门（机械创新与创业），人才培养和二课堂素质教育形成体系，获批教育部“2020年智能制造领域中外人文交流人才培养基地”筹建合作院校，培训老挝班学生66名，288人日，校企共同为通力电梯有限公司开展电梯专业技能培训65人，350人次，电梯工程技术专业作为现代学徒制试点专业顺利通过教育部公布第二批现代学徒制试点验收，承担中职机电技术应用《“双师型”教师专业技能培训》国家级培训，被四川省评为优秀国培项目，电梯工程技术VR实训中心认定为四川省虚拟仿真实训中心	100%
	4. 纺织贸易服务专业群	修订形成比较完善的课程体系；累计引进或培养5名博士，2名省内和行业领军人物，学术技术骨干累计4名，培养中青年专业骨干教师累计10名，建成学校领军科研技术团队1个；建成60人以上的由行业企业专家构成的兼职教师资源库；累计建设校内精品在线课程8门、省级精品在线开放课程2门；新建2个校内实训中心，1个校外实训基地，形成功能相对完善，运行有效的专业群实习实训体系；建设并运营学生创新创业工作室；5-10名学生赴国外进行交流学习；建设国际交流特色课程5门。	形成了专业群内“底层共享、中层交叉、高层实战”的个性化人才培养模式。引进或培养4名行业领军人物，培养学术技术骨干6名，培养中青年专业骨干教师累计12名，建成学校领军科研技术团队1个（四川纺织服装产业发展研究中心）。建成了由行业企业专家构成的兼职教师资源库，在库人员60人。推动2门课程进行省级精品在线开放课程建设、建设校内精品在线课程9门。形成功能相对完善，运行有效的专业群实习实训体系。新建成5个校内实训中心，3个校外实训基地。建设并运营学生创新创业工作室2个。派出21名学生赴国外进行交流学习。完成5门国际交流特色课程建设。	100%
(三) 深化产教融合校企合作	1. 产教融合机制建设	完成理事会章程的修订，构建“成都纺织高等专科学校协同育人专家库”，产教融合校企合作工作机制建立	重新修订并出台了成都纺织高等专科学校理事会章程，进行了第二届理事会的改选，进一步吸收行业、企业、地方、产业园区、相关学校等各领域的单位与专家学者作为理事会的成员单位与个人，优化了理事会的成员结构，同时完善了理事会的运行流程，强化了校理事会专家咨询的职能与资源调动的职能，形成了“校、地、企、园”多方合作共同办学的运行机制。 构建了120名来自政府部门、科研机构、行业协会及企业的管理人员、技术骨干组成等等各领域专家组成的“成都纺织高等专科学校协同育人专家库”，为学校整体发展、专业建设、校企合作、创新创业人才培养、社会服务等方面提供了各项咨询与指导。进一步深化产教联盟建设，通过集团化办学优势，深化产教融合校企合作。3年来完善了纺织服装产教联盟建设，新建了西南电梯产教联盟、西南暖通空调产教联盟、国际艺术职业教育产教联盟等四个产教联盟，覆盖了学校工程、管理、艺术三大专业群。通过职教联盟建设，完善了联盟日常运行模式，形成了学校集团化办学平台。“政、行、企、校”发挥各自优势共同开展专业建设、人才培养和产业技术革新，形成产业与教育深度融合的办学机制	100%

主要建设内容		建设目标与任务	建设任务完成情况	任务完成率(%)
(三) 深化产教融合校企合作	2. 西南纺织服装职教联盟建设	联盟成员规模达到120余家，学校职教联盟达到4个；建立集生产、教学和研发等功能于一体的多形式校企合作机构；面向全省中职学校服装专业教师开展专业能力提升培训；召开人才供需见面会；开展面向贫困地区的技术技能培训，帮助建立不少于1个的创新创业孵化基地。	建立管理制度、完善机构运行机制、经费运行稳定、规范考核和激励机制、拓宽信息交流渠道。联盟校企合作共建实训基地11个，校外实训基地10个，校企共建创新创业实验室4个，校企共建研究实验室2个，企业共建协同创新中心3个，企业共建技术创新中心2个，大师工作室4个，精品资源共享课程国家级1门、省级4门。联盟成员达到120家，其中纺织服装行业企业占45%，中高职院校占41%。2020年学校现已建立职教联盟6个：西南纺织服装职业教育联盟、西南电梯产教联盟、四川暖通空调职教联盟、一带一路国际艺术教育联盟、成渝地区双城经济圈时尚产业联盟。开展中职服装技能大赛立体裁剪师资培训等教师专业能力提升培训4次，并且与宁夏工业学校签署教师培训。创新创业孵化基地3个。联盟项目入选中国职业技术教育学会《全国职业教育集团化办学典型案例》。《西南纺织服装职业教育联盟视域下中高职教育衔接机制探索与实践》获中国纺织工业联合会教学成果奖。教育厅推荐为国家级示范联盟。	100%
	3. 现代学徒制人才培养机制探索	形成现代学徒制人才培养的运行机制，完成一期现代学徒制学生培养，培养提高企业导师教学能力。校企联合招生，共同开发课程标准，共建教学资源，组建企业导师团队。	建立师傅选拔制度，考核制度，双导师制度，现代学徒制教学运行管理制度、第三方人才培养考核制度等15个现代学徒制管理制度，形成了校企共同培养人才的运行机制，构建了6个现代学徒制试点班，完成了两期的现代学徒制人才培养，共有160名学徒完成学业。	100%
	4. 产教融合生产性实训基地建设	校内外实训及科技服务平台管理机制形成；完善实训基地运行管理制度；完成智慧服装实训基地；三个生产性实训基地发挥产教融合育人功能。	建成央财支持的产教融合智慧服装实训基地，建成国家级生产性实训基地2个，省级生产性实训基地1个，校内外实训及科技服务平台管理机制形成	100%
(四) 双师型教师队伍建设	1. 双师型教师评价体系及评价标准建设	出台《成都纺织高等专科学校“双师型”教师评价体系》《成都纺织高等专科学校“双师型”教师能力分级评价标准》，对现有教师进行分类定级。	出台了《成都纺织高等专科学校双师型教师认定标准和管理办法》，内含“双师型”教师评价体系与“双师型”教师能力分级评价标准，根据调整后的标准。	100%
	2. 双师型教师发展信息平台建设	信息平台各模块功能完善并正式使用，形成教师信息实时填报、审核的常态化机制。	已完成2016-2019年周期的教师诊改工作：假期完成师资管理、教师诊改模块优化和评审模块的建设工作；2020.11前完成劳资及数据分析模块建设，建设过程中逐步完成数据中心对接任务。	100%
	3. 教师双师能力政行企共建外育基地建设	实现教师与共建企业深度融合；教师服务产业、行业、区域经济取得良好效果；教师国际化水平和能力有效提升。	2017-2019教师实职锻炼已完成，2020年实职锻炼实施中；新教师培训完成2届，第3届即将开班；教师内育、外育平台建设基本完成；教师国际化能力提升持续实施：拥有海外学习工作背景教师20人、全职聘用外籍教师2人、2017-2018访学交流68人。	100%

主要建设内容		建设目标与任务	建设任务完成情况	任务完成率 (%)
(四) 双师型教师队伍建设	4. 教师双师能力递进成长的内育平台建设	教师在技术技能、项目研发、创新创业、社会服务等方面能力提升显著；实验实训教师“理实”一体能力提升；新教师经两年培训后，至少应达到“初级双师能力教师”标准。	新教师培训完成2届，全部培训合格，第3届即将开班；建成科研、创新、社会服务团队14个，工作成绩斐然。	100%
	5. 兼职双师队伍的建设	设立专项基金，拓宽人才引进渠道；完善外聘兼职教师专家库建设，完善《兼职教师管理办法》，拥有完成项目任务为主的特聘教授、专家15-30名；高水平兼职教师专家库人数与校内专职教师比例达到1:3，承担专业核心课课时比例达到30%。	聘用高层次人才10名（博士2名、教授3名、行业技能大师5名）、特聘教授、客座教授34名；建成拥有400余名的外聘兼课教师库，其中行业企业的高水平兼职教师119名。核心课时比例达30%。完善《兼职教师管理办法》。	100%
(五) 提升社会服务能力	1. 服务园区建设	培训达到145000人次；在南充、宜宾、保山、自贡等建立产学研合作基地、平台。	在保山、彭州工业开发区、四川芦山经济开发区、浙江横村、新疆阿克苏纺织工业城（开发区）、柬埔寨-万盛工业园（无盖章）、老挝磨丁经济专区、宜宾屏山等建立产学研合作基地或平台；培训达到1482382人次。	100%
	2. 校企合作建设	校企合作企业数目达到270家；技术服务创造直接经济效益1200万元以上。	合作企业达到274家；技术服务创造直接经济效益1274万元。	100%
	3. 科技创新平台建设	建成1个省高校创新团队；建成1个省产学研联合实验室	建成四川省化学纤维行业协会“功能纤维材料和面料研究重点实验室”	100%
	4. 科技队伍建设	培养2-5名省内和行业知名的学术技术领军人才；聘请高水平特聘教授2名；聘请行业高端技术技能型特聘专家5-10；全职引进高水平专职教授2人、行业高端技术技能型专家4名左右。建设1-2个具有核心竞争力的“引领学术技术团队”，建设3个以博士或能力突出的副高专业技术人才为研发核心的“学术技术递进型团队”。	培养郑光洪、税永红、朱利容等3名省内和行业知名的学术技术领军人才；聘请吴大诚、李瑞霞等2名高水平特聘教授；聘请行业高端技术技能型特聘专家（Henry Li, Xungai Wang, 掘照夫）等5人；全职引进高水平专职教授吴大诚，陈宏霞，何志国，王浩澍4人、行业高端技术技能型（袁伟、马德坤、甲巴子则、孟德芝、张义超、谢宗体）专家6名。建设纤维新材料及面料研发团队”，建设武昆、冒亚红、耿亮等3名博士领衔的“学术技术递进型团队”3个。	100%
	5. 继续教育、社会培训与精准扶贫	专业集群为导向，建设菜单式模块化培训资源库，建设在西南地区有影响的服务于专业集群建设和非遗传承等“人力资源培训中心”。	建成国家级中华优秀传统文化传承基地	100%

主要建设内容		建设目标与任务	建设任务完成情况	任务完成率 (%)
(六) 提升国际 交流与合作水平	1. 举办高水平中外合作办学项目	完成第2个项目审批	与英国南埃塞克斯学院合作举办的第2个合作办学项目完成了省教育厅审批，目前在教育部备案；	100%
	2. 招收“一带一路”沿线留学生	留学生人数达到100人	截止2020年8月31日，全日制留学生在校人数为132人	100%
	3. 建设国际交流特色课程	建成23门国际交流特色课程	已经完成23门国际交流特色课程	100%
	4. 建立海外实训基地	推进实训基地建设	已经建成日本酒店实训基地、柬埔寨“印染新技术开发中心”和“驻柬埔寨纺织服装人力资源培训与服务中心”以及老挝汉语教学基地	100%
	5. 开展国际联合科研	取得联合科研成果	与埃塞俄比亚联合培养博士；与印尼加札马达大学职业学院开展交换教师联合科研，发布论文两篇，立项2个；与日本福井大学联合开展染整技术研发并联合培养博士；	100%
	6. 建设国际认证专业	初步完成认证	专业国际认证完成了论证，目前在进行采购审批，完成认证专业的人培方案，完成了认证的初步内容	100%
(七) 推进教育 教学信息化建设	1. 基于智慧教学的信息化教学条件建设	信息化教学平台的全覆盖使用，5间计算机室云桌面虚拟化，建设2间沉浸式教室，实现优质课堂的跨校、跨校区的高清直播，课程共享及教学互动等；完善虚拟仿真实训室的功能建设，扩大使用效果；建立实训信息化管理平台。	依托现有超星泛雅学习平台，搭建“能学辅教”的在线学习中心。实现了信息化教学平台的全覆盖使用；建设新型现代化智能互动教室40间，2间网络公开课示范教室，可实现高清直播，课程共享及教学互动等；建设了5个 <b>虚拟化</b> 云桌面公共机房（24台），提高计算机房运维及管理效率。建设11个虚拟仿真实验室，满足虚拟仿真远程实验和开放实验服务。	100%
	2. 推进信息化教学能力建设	教学管理平台试运行；专业教师信息化能力培训覆盖面达到100%；开展信息化技术培训；获得至少2门省级精品在线开放课程立项，1门国家级精品在线开放课程立项；力争获得信息化教学竞赛省级奖项4项，国家级3项；完成4个专业群专业资源库建设，参与国家级专业资源库建设1项以上。	已建成2间沉浸式教室，能够实现优质课堂的跨校高清网上直播和教学互动；新的树维教学管理平台正在试运行，进行2019-2020学年教学管理；3年来完成专业教师信息化能力等相关培训34次1700多人次，培训覆盖面达到200%；获得8门省级精品在线开放课程立项，1门国家级精品共享课程立项；2017年以来信息化教学竞赛省级奖项31项，国家级2项；参与国家级专业资源库建设8项。	100%
	3. 建设数字校园综合服务平台	完成人事管理系统建设；增加多元认证平台；建成数据共享中心；建成综合信息服务平台；建成决策分析系统。	完成了教师发展平台、学生综合素质发展平台、学校数据中心、诊改系统、统一身份认证平台、统一服务门户、统一消息中心，网上办事大厅以及移动校园等系统建设，建成学校综合信息服务平台和质量保障体系信息平台，提高了学校信息化管理服务水平。	100%
	4. 加强信息化基础设施建设	校园网主干带宽全面提升至10G，用户接入可统一管控，实现介入准入；建成大容量、高性能、高可靠性及具有数据集中存储能力和运行的共享计算中心；实现底层网络可管可控。	校园网主干带宽提高到万兆，全面实现千兆到桌面。全面统一校内网络认证，校园网部署了内容审计系统，对核心信息系统操作进行行为审计和记录。校内全面实施上网身份实名认证制度，对校内师生上网行为进行管理和日志记录。建设了网络资源管理系统，实现底层网络可管可控。	100%

主要建设内容		建设目标与任务	建设任务完成情况	任务完成率 (%)
(八) 创新创业教育改革	1. 构建双创素质教育与专业教育相融合的教学体系	建设10门校内创新创业课程，3门省级创新创业示范课程；立项建设5个教学改革项目；完成9个特色双创实践基地建设；着力打造完成9个创新创业类社团。	建设期内，完成了27门校内创新创业课程的建设，申报并立项了4门省级创新创业示范课程，立项了69项创新创业训练计划项目，九个学院分别建立了一个特色创新创业实践基地，学生处创新创业实践与校团委共同打造了10个创新创业类特色社团。	100%
	2. 构建创新创业专门能力培养体系	建立120人以上的创新创业导师库；开设5门双创培训课程并完成1000人培训；学生参加各类各级创新创业大赛获得省级以上奖项20项；建成4个综合实训基地；完成10次以上的双创活动；开展10次以上双创类讲座、报告、沙龙等，受益师生1000余人。	建成创新创业导师库，建成27门校内创新创业课程和4门省级创新创业示范课程，立项建设63个教改项目，完成创新创业2000余人，近三年，学生荣获省级及以上创新创业类竞赛奖项167项，建成4个综合实训基地；开展双创类讲座、报告、沙龙等活动30余次，受益师生2000余人。	100%
(八) 创新创业教育改革	3. 建设特色双创孵化园	建设完成校内孵化园，发放创业基金20万以上；累计孵化培育优秀项目30项；校外孵化场地入住15项孵化项目。	制定《学校创新创业学分转化制度》等，建成“正保创业学院”，发放创业基金32万元，孵化创业项目46个，校外孵化场地入住46项孵化项目。	100%
	4. 深化双创体制机制建设	形成双创工作联动协调机制；完成双创人才培养方案；完善的创新创业学生管理制度。增设双创课程；完善创新创业学生的学籍管理制度与学分替换制度	建立创业学院，形成了学校主管、企业主营、政府参与的管理模式。完善创业学院机构建设，创业学院下设了双创素质教育办公室、双创实践教育管理办公室、技术双创辅修专业教学部、孵化园管理办公室，制定创业学院运行管理办法和创业学院所属各机构管理办法，职责和运行方式的明确。系统修订45个专业的培养方案，将创新创业素质与能力培养纳入人才培养目标，对45门核心课程中加入了创新创业教育内容，在公共选修课程，将创新创业课程确定为必选科。每年通过超新尔雅网络课程引入优质创新创业课程，三年来共引入15门创新创业优质网络课程。改革第二课堂创新创业教育模式，制定了竞赛与课程融通制度，学生参加互联网加创新创业大赛可替换公共选修课学分。修订了学籍管理制度，对有创新创业需求的学生，允许学生休学创业，切最长可休学5年，三年建设期有4名同学因创业而休学。	100%
(九) 大学生“第二课堂成绩单”素质教育改革	1. 建设“二课堂成绩单”培养体系	完成二课堂成绩单制学生综合素质改革的七大模块内容设计；建立起“课程+项目+活动”学生综合素质培养的基本模式；完成“课程包、目库、活动管和实践平台”四大板块设计，通过数据平台实现学生二课堂成绩单网络认证；形成较为完善的“二课堂成绩单”培养体系。	已形成“二课堂成绩单”培养体系，实施方案及认定标准已完成，平台建设已完成。	100%
	2. 建设“二课堂成绩单”运行机制	建成中华优秀传统文化展示长廊、艺术教育训练场馆、心理健康测评中心、体能监控平台等；与企业合作建设高职学生素质教育研究中心；累计建立10个校外实践基地。	已建立14个校外实践基地，艺术教育训练场馆（暂定篮球馆），高职学生素质教育研究中心建成。心理健康测评中心、体能监控平台已建成。中华优秀传统文化展示长廊网络版完成。	100%
	3. 建立“二课堂成绩单”保障机制	成立学校素质教育工作委员会；制定第二课堂成绩单制改革实施办法和二课堂成绩认定细则，则建立指导教师工作团队研究中心。	已形成“二课堂成绩单”培养体系，指导教师工作团队研究中心完成，编写教材2本；科研课题5项	100%

主要建设内容		建设目标与任务	建设任务完成情况	任务完成率 (%)
(十) 纺织类非 物质文化 遗产传承 应用基地 建设	1. 机构及师资队伍建设	建立蜀绣研究中心, 建立非遗传承管理办公室: 建立稳定的能够从事非遗传承教学的教师队伍; 建立蜀绣大师工作室。非遗传承教学师资累计达70人。	已建蜀绣研究中心, 建立非遗传承管理办公室非遗传承教师队伍。非遗传承教学师资累计达70人。建立蜀绣大师工作室。	100%
	2. 非遗专业群课程包建设	细化专业技艺与作品创作、观摩交流课程、艺术设计基础、纺织类非遗项目专业设计基础课程、通识课程	开发非遗课程20门。	100%
	3. 实践基地建设	建立蜀锦创新设计传习所和蜡染、扎染传习所, 蜀锦培训累计7000人次; 蜡染、扎染培训累计8000人次	已建蜀锦创新设计传习所和蜡染、扎染传习所, 蜀锦培训累计7000人次; 蜡染、扎染培训累计8000人次。	100%
	4. 传承应用平台建设	建立实体化平台, 设立固定的非遗作品展出场所, 非遗作品展览5次, 搭建学校非遗作品进入国际交流平台, 非遗作品国外展出不少于两次。	建成固定的非遗作品展出场所, 每年开展非遗作品展览, 越南、斯里兰卡非遗作品展出	100%

注: 1. 各项目学校要严格对照经教育厅审核批复的《建设方案》《任务书》实事求是进行填报, 建设目标与任务请各校根据备案《任务书》逐项填写;  
 2. 时间截至2020年8月31日;  
 3. 内容栏可自行添加, 不得随意更改表格格式。